

DU EEF Parcours Poursuivre ou
Conforter son entrée dans le
métier d'enseignant ou de CPE

MAQUETTE DE FORMATION DU EEF POURSUIVRE / CONFORTER SON ENTREE DANS LE METIER D'ENSEIGNANT DU PREMIER OU
DU SECOND DEGRE OU DANS LE METIER DE CPE

Libellé :	nbre d'heures étudiants				aménagement possible quand stage à l'étranger	2017/2018	Crédits ECTS	Modalités de contrôle des connaissances	
	1e D°	2nd D°	CPE						
							60		
UE1	Exercice du métier						50		
EC 1 et 2	Culture disciplinaire et didactique						60		
A	Approfondissement disciplinaire et didactique (dans une perspective de Formation Continue)	18h d'animations pédagogiques Organisation par les circonscriptions	18h FC du PAF Organisation DAFOP Inscription au PAF via l'ESPE	18h FC du PAF Organisation DAFOP Inscription au PAF via l'ESPE			18		
B	Approfondissement disciplinaire et didactique (dans une perspective de Formation Initiale)	modules spécifiques ESPE dont 6h sur un autre cycle (cf EC 4 A)	modules spécifiques ESPE intersites	modules spécifiques ESPE intersites			24		
C	Atelier Penser le continuum des didactiques (ou du métier = CPE, professeur documentaliste) en groupe de projet	Concevoir et analyser collectivement par groupe de 3 ou 4 stagiaires des séquences ou séances didactiques dans une dimension inter-cycles voire inter-degrés. Préparatoire au dossier professionnel réflexif.		stage de découverte d'un autre degré ou mode d'organisation scolaire (école, EREA, classe relais, lycée agricole ou étranger...). Préparatoire au dossier professionnel réflexif.			18		
EC 3	Professionalisation par la recherche						36		
A	Actualiser ses connaissances	4 Conférences des matinales de la recherche en présentiel ou à distance					12		
B	Définir, préciser ses cadres de référence	Temps de recherche personnelle concernant les problématiques professionnelles attachées aux projets des EC 1-2 et 4 et issues de la pratique de terrain.					18		
C	Préparer le Dossier Professionnel Réflexif	Méthodologie d'élaboration et d'écriture du dossier professionnel réflexif					6		
EC4	Culture partagée des métiers de l'enseignement et de l'éducation						93		
A	Se familiariser avec un autre niveau, degré, milieu d'exercice	Responsabilité dans un autre cycle (3 jours) précédées de temps de 9h de tuitage (3 1/2 journées préalables à la prise en charge)	27h d'observation dans un autre degré ou une entreprise ou une structure éducative hors école (pour les CPE) dates fixées selon un calendrier spécifique		stage international possible : 2j sur temps scolaire et 2 semaines sur vacances de février ERASMUS +		27	Dossier professionnel réflexif à rendre à une date fixée au calendrier général et commune à tous les stagiaires, préparé apr des remises de travaux intermédiaires	
B	Comprendre les caractéristiques de son public et de son bassin d'exercice	1 journée en bassin : matinée = observation guidée, en petits groupes, d'un ou de deux autre(s) lieu(x) d'enseignement distinct(s) de son degré ou type d'établissement d'exercice (maternelle, LP, ...) et ap-midi = mise en perspective mutualisée dans le cadre d'une présentation problématisée des caractéristiques du bassin					6		
C	Approfondissement thématique 3 ateliers thématiques de 12 h (sauf ** = 1 atelier de 36h) en relation avec les partenaires MGEN, MAIF, CAPE, DRAC, ENPJ ... et susceptibles de nourrir les analyses du dossier professionnel réflexif	2 modules au choix parmi : Ecole inclusive et élèves à besoins éducatifs particuliers ; Enseigner aux élèves éloignés de l'école ; Lire et comprendre dans toutes les disciplines ; Penser l'évaluation ; Valeurs de la République, citoyenneté et prévention 1 module au choix parmi : Arts numériques et interdisciplinarité** ; Contribuer à un climat scolaire de qualité ; Contribuer au Parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève ; Diversifier les stratégies d'apprentissage des élèves ; Enseigner à l'école maternelle ; Lier Numérique et enseignement ;					36		
D	Atelier Analyser sa participation à un projet d'équipe (d'école ou d'établissement)	Analyse collective (voire conception) en groupe de stagiaires d'un projet d'équipe mis en oeuvre dans l'école ou l'établissement, en groupes interdégrés et / ou interdisciplinaires Préparatoire au dossier professionnel réflexif.					12		
E	Se former avec les partenaires de l'école	Participation à la Journée des partenaires (6h), participation à 6h de formation proposées par les partenaires (cf catalogue)					12		
EC5	Mise en situation professionnelle						30		
A	Préparer la prise en charge de la classe	Journées d'accueil de la semaine de prérentrée					12	rendez-vous professionnels dont observation en situation en suivi du DPR : 6h	
B	Gérer sa classe	DU Poursuivre : analyse de pratiques et études de cas en groupes spécifiques	DU Poursuivre : analyse de pratiques et études de cas en groupes spécifiques	DU Poursuivre : analyse de pratiques et études de cas en groupes spécifiques			6		
C	Penser et analyser les gestes professionnels de l'enseignant de la maternelle au lycée	DU Poursuivre : analyse de situations en groupes interdégrés DU Conforter : analyse de situations en groupes interdégrés et intersites					12		
UE LVE	Langue vivante 1						12	5	6h de suivi par groupe de 24 stagiaires
		module en distanciel (Dispense systématique quand obtention préalable d'une unité langue et des ECTS correspondant sans compensation)					12		
UE CNT	Culture numérique et TICE						9	5	
A	Innovation pédagogique numérique	Participation à une journée d'étude académique sur le numérique (un mercredi dans l'année)					6		Présence aux temps de formation
B	Présentation des outils numériques de formation	site ESPE - plates formes Moodle et Mahara, grilles d'autopositionnement ...	site ESPE - plates formes Moodle et Mahara, grilles d'autopositionnement ...				3		