

MASTER MEÉF

Mention pratiques et
ingénierie de la formation

CLILLE

Contenus disciplinaires & Linguistiques Intégrés
pour les apprentissages et L'Enseignement

Formation ouverte aux enseignants du premier et du second degré engagés ou souhaitant s'engager dans l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines en langue étrangère

Les finalités du master CLILLE sont les suivantes :

- Développer les compétences professionnelles nécessaires à l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines en langue vivante étrangère, dans le premier ou le second degré ;
- Préparer ou prolonger par la formation la certification complémentaire (second degré) ;
- Développer des outils et des ressources pour l'insertion des élèves allophones ;
- Devenir personne ressource dans l'école, dans l'établissement ou dans le cadre de la formation continue ;
- Approfondir la formation AICL/DNL grâce à des stages à l'étranger.

OBJECTIFS & COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Concevoir et mettre en œuvre des pratiques d'enseignement et d'évaluation adaptées,
- Utiliser le numérique au service des apprentissages en AICL/DNL*,
- Produire et échanger des ressources d'enseignement / apprentissage adaptées, en particulier numériques,
- Connaître et expérimenter des pratiques et des dispositifs d'autres pays,
- Appréhender de façon concertée l'enseignement de la langue et l'enseignement de la discipline (premier degré) ; collaborer avec les enseignants de LVE et/ ou d'UPE2A (second degré),
- Développer ses compétences linguistiques,
- Comprendre les potentialités et les enjeux cognitifs, linguistiques, disciplinaires, interculturels et socio-politiques de l'enseignement / apprentissage de type AICL,
- Contribuer à l'évolution du projet de l'école ou de l'établissement par l'intégration d'enseignement de type AICL et la valorisation de l'inclusion d'élèves allophones,
- Contribuer à l'évolution du projet de l'école ou de l'établissement par l'intégration d'enseignement de type AICL et la valorisation de l'inclusion d'élèves allophones.



Formation adaptée aux enseignants en exercice

Cours en présentiel groupés chaque semestre,
le reste des enseignements se fait à distance

Possibilité de parcours de master en 3 ans

■ PUBLIC

- Enseignants du premier degré et du second degré général, technologique et professionnel, souhaitant s'engager dans un enseignement de type « Apprentissage intégré de contenus et de langue » (correspondant à l'appellation DNL dans le second degré), en relation avec un projet d'école / établissement, ou un projet professionnel spécifique ;
- Enseignant du premier et du second degré déjà engagés dans un enseignement de type AICL et souhaitant développer et approfondir leurs compétences professionnelles ;
- Pour le second degré, enseignants souhaitant se préparer à la certification complémentaire de l'Éducation Nationale (sections européennes en lycée) ;
- Enseignants du premier et du second degré accueillant des élèves allophones dans leur classe.

N.B. La formation linguistique n'est pas suffisante pour progresser dans l'échelle des compétences du CECRL. Néanmoins, elle vous donnera des outils d'autoformation et vous pourrez bénéficier de stages à l'étranger.

■ ORGANISATION DES ÉTUDES

Les enseignements en présentiel ont lieu sur le site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq (sauf exception) ; les enseignements à distance se font sur plate-forme.

Une partie des enseignements sont également proposés au PAF de l'académie de Lille. Ils peuvent être suivis dans le cadre de la formation continue, et donner lieu à dispense de cours, sous réserve d'évaluation, en cas d'inscription ultérieure au master.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les enseignements sont évalués par les travaux réalisés au cours du semestre. S'y ajoutent :

- en première année : un oral mettant en perspective l'ensemble du travail de l'année,
- en deuxième année : un mémoire de recherche faisant l'objet d'une soutenance.

■ RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Anne MIDENET et Laure GRANDPERRIN
 anne.midenet@inspe-lille-hdf.fr
 laure.grandperrin@inspe-lille-hdf.fr

PROGRAMME

Un stage d'une semaine à l'étranger en première et en deuxième année.

	PREMIÈRE ANNÉE	DEUXIÈME ANNÉE
Heures encadrées		
En présentiel	42	24
À distance	54	42
Total	96	66

UE1	M1	Appréhender la situation de l'élève qui apprend dans une langue étrangère AICL, culture et plurilinguisme
	M2	
UE2	M1	Outils linguistiques de l'AICL Outils linguistiques et numériques de l'AICL
	M2	
UE3	M1 & M2	Professionnalisation par l'écrit et l'oral réflexif et par la recherche
UE4	M1	AICL et contexte institutionnel Partenariats et mobilité des élèves
	M2	
UE5	M1 & M2	Situations professionnelles

■ MODALITÉS D'ADMISSION

Un jury d'admission évalue la recevabilité des candidatures et se réserve le droit de contacter tout candidat pour renseignements complémentaires.

■ INSCRIPTIONS

Retrouvez les procédures de candidature et d'inscription sur inspe-lille-hdf.fr
 > Rubrique CANDIDATER & S'INSCRIRE

■ CALENDRIER DES ÉTUDES

Le calendrier va d'octobre à septembre, soutenance incluse.

Au premier semestre, les cours en présentiel auront lieu pendant la première semaine des vacances de la Toussaint. Au second semestre, ils sont regroupés au mois de mars et/ou d'avril sur :

- 2 mercredis en M1
- 1 mercredi en M2

Un institut national de proximité

au cœur des territoires Arras - Douai - Gravelines - Outreau - Valenciennes - Villeneuve d'Ascq

et des universités publiques Université d'Artois - Université de Lille - Université du Littoral Côte d'Opale - Université Polytechnique Hauts-de-France