

Année 2017/2018

Les documents produits pour les évaluations sont à déposer sur la plateforme Moodle à la date indiquée et selon les procédures décrites dans l'espace scolarité de l'ENT.

Rappel du parcours d'enseignements liés à la recherche en Master 1 EDLF

- **Un cours (3h) en janvier**

Ce cours constitue une introduction à la démarche de recherche, interrogeant les représentations qui y sont attachées. Il est destiné à questionner la posture de recherche en formation. A partir d'exemples, les étudiants sont amenés à faire émerger quelques présupposés, approcher le sens de la confrontation à la littérature scientifique, développer leur exigence critique.

En prenant appui sur des objets d'étude ancrés dans les champs de l'éducation et de la formation, des exemples de recherches seront traités afin d'approfondir quelques méthodologies en lien avec les problématiques poursuivies.

- **Un TD (3h) en février sous la forme d'un atelier « Entrer dans une démarche de recherche » à choisir parmi l'offre proposée**

L'objectif de chaque atelier est de proposer aux étudiants une ou des façons d'initier leur réflexion, et une ou des méthodologies adaptées aux objets d'étude. Les étudiants font en décembre 3 choix d'ateliers, classés par priorité. Le service de la formation continue leur attribue l'un des choix d'atelier en fonction du nombre d'inscrits.

Les thématiques de formation sont celles des champs en lien avec le référentiel de compétences de formateurs

- Penser ; Concevoir une formation
- Mettre en œuvre ; animer
- Analyser les pratiques
- Former à l'évaluation
- Former à la valorisation et la mise en confiance
- Former à la prise en compte des contextes sociaux
- Accompagner l'individu
- Accompagner le collectif
-

Contenus du projet de mémoire:

Le projet de mémoire identifie une problématique de recherche provenant d'un questionnement initial portant sur les pratiques. Il énonce quelques premières hypothèses et références scientifiques en lien avec la problématique et propose un dispositif de recueil de données ajusté au projet de recherche et aux conditions de mise en œuvre dans le contexte donné.

Le projet de mémoire à rendre en fin de semestre 2 comportera *a minima* les contenus indiqués ci-dessous, et pourra s'organiser de la façon suivante :

Introduction : Questionnement initial

Le questionnement initial part du vécu, de l'expérience, de questions rencontrées ou qui se posent dans la pratique de formateur entendue au sens large (acte qui est lié au développement professionnel des enseignants et personnels d'éducation). Il peut interroger tous les domaines de la formation et impliquer les formateurs, les acteurs éducatifs, le contexte dans lequel ils exercent.

I-Problématisation

La construction de la problématique procède en recentrant le questionnement initial, très large, sur un point spécifique qui peut être abordé en tant que tel.

Pour problématiser, il convient de solliciter des références scientifiques, de déterminer un cadre conceptuel qui peut faire appel aux champs didactique, pédagogique, éducatif, historique, psycho-social... (ie sous quel angle, selon quelle tradition scientifique la problématique est abordée). Il est ainsi possible de formuler clairement une **problématique de recherche** (qui peut prendre en compte une ou plusieurs questions interdépendantes liées à la formation, qui interroge cette approche dans sa complexité).

Des hypothèses de travail peuvent alors être posées et feront l'objet des mises en œuvre de la recherche.

II-Proposition de démarche et de mise en œuvre

Méthodologie de la recherche

Il est attendu l'énoncé des méthodologies envisagées pour éclairer le sujet choisi et mener les recherches au niveau :

- du recueil de données (issues du terrain d'observation et de recherches bibliographiques) ;
- de l'analyse des données.

Le projet de mémoire de master EDLF peut dépasser les trois parties indiquées ci-dessus dans le cas où un mémoire professionnel a été rédigé dans le cadre de la certification de CAFFA ou de CAFIPEMF.

Contenus liés à l'usage du numérique pour la formation:

Il s'agit, à partir de vécus personnels de formés ou de formateurs, éclairés par les apports en formation ou en équipe professionnelle, d'indiquer les apports du numérique (sous toutes ses formes) pour la conduite de formations et d'accompagnement. Ces contenus peuvent être intégrés au projet de mémoire si cela correspond à un axe de la problématique, ou développés indépendamment.

Forme du projet de mémoire (en lien avec les blocs d'UE 1-2, UE 3-4-5) et de la partie Culture numérique (UE CNT)

Nature

Contrôle terminal

Session 1

Projet de mémoire de 10 à 15 pages intégrant les dimensions des fondamentaux de la formation (une note pour le bloc d'UE 1-2), **du recul réflexif sur la pratique** (la problématique du futur mémoire avec les premiers éléments du cadre de références et de la méthodologie de recherche : une note pour le bloc d'UE 3-4-5), **et du numérique au service de la formation** (note l'UE CNT).

L'étudiant indiquera sur la page de garde du projet de mémoire si les aspects numériques sont intégrés au traitement de la problématique ou s'ils constituent une réflexion indépendante de la problématique (sous forme de deux pages distinctes du projet de mémoire : utiliser dans ce cas la page intercalaire fournie dans le document de cadrage)

Ce document répond aux normes suivantes :

Police : Times New Roman ; taille 12 ; interligne 1,5

Marges : 2,5 en haut et en bas ; 3 cm à gauche et 2,5 cm à droite

Notes : bas de page

Attention : le pied de page doit rester vierge en dehors de l'indication relative à la pagination.

Ce projet de mémoire doit être rendu selon la procédure indiquée sur l'ENT dans la rubrique « informations pour les étudiants », à la date définie dans le calendrier universitaire :

- sous format numérique par un dépôt sur la plateforme moodle à l'endroit dédié;
- sous format papier, à la demande du directeur de mémoire.

Session 2

Ré-écriture du projet et de l'aspect numérique si besoin, selon les indications du correcteur



Dépôt du dossier sur la plateforme moodle à la date définie dans le calendrier universitaire.

Critères d'évaluation du projet de mémoire (S2)	UE 1-2	UE 3-4-5
Questionnement initial de recherche		
Part du vécu, de l'expérience, de questions rencontrées ou qui se posent. Interroge un domaine de la formation dans une approche de remise en question Questionne les actes de formateur (sous l'angle des acteurs éducatifs ou du contexte dans lequel ils exercent) et met en évidence les enjeux soulevés	/4	/4
Prise en compte des fondamentaux de la formation dans un ou plusieurs des champs suivants : la conception ; la mise en œuvre; l'accompagnement	/5	
Problématisation Solliciter des références scientifiques (déterminer un cadre conceptuel qui peut faire appel aux champs didactique, pédagogique, éducatif, historique, psycho-social...) Formuler clairement une problématique de recherche (qui peut prendre en compte une ou plusieurs questions interdépendantes liées à la formation, qui interroge l'approche dans sa complexité). Des hypothèses de travail peuvent alors être posées et feront l'objet des mises en œuvre de la recherche.		/5
Proposition d'une méthodologie d'investigation Quel ancrage dans la pratique professionnelle Quels sont les outils et démarches sollicités pour - le recueil de données (expériences mais aussi analyse bibliographique) ; - l'analyse des données.	/4	/4
Premiers éléments de bibliographie Mise en relation de la documentation bibliographique avec les questions traitées sur le plan scientifique et les enjeux professionnels		/4
Mise en forme de l'écrit : organisation du texte et clarté de l'expression		/3
total	/20	/20

Critères d'évaluation « culture numérique au service de la formation »	
Caractérisation et justification des aspects numériques interrogés en lien avec les objectifs de la formation	/ 7
Identification des apports spécifiques du numérique dans l'acte de formation	/ 7
Mise en perspective de l'usage du numérique au regard du recul réflexif	/ 6
Total de la note	/ 20



MASTER 1 MEEF

Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation

Mention

Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours Expertise De La Formation

Année universitaire 2017-2018

UE1-2 ; UE 3-4-5

CNT

Projet de mémoire et Culture Numérique

SEMESTRE 2

SESSION 1

Prénom et Nom de l'étudiant :

Prénom et Nom du directeur de mémoire:

Culture Numérique

- Intégrée à la problématique du projet de mémoire
- Indépendante de la problématique

MASTER 1 MEEF

Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation

Mention

Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours Expertise De La Formation

Année universitaire 2017-2018

Intercalaire pour CNT

*En cas de sujet de culture numérique indépendant de la problématique
du mémoire*

