



CANDIDATER &  
S'INSCRIRE

ESPE

DEVENIR  
ENSEIGNANT

FORMATIONS

SINAP

CLES B2

RECHERCHE

Accueil > FORMATIONS > Master MEÉF Pratiques et Ingénierie de la Formation > **Parcours POSEFI**

## Parcours POSEFI

### Pilotage des Organisations Scolaires en France et à l'International

Ce parcours vise à développer les compétences liées au pilotage stratégique et opérationnel des établissements scolaires et à l'exercice de fonctions de direction et/ou d'encadrement éducatif. Il est proposé à des personnels ayant pour projet professionnel à terme une mobilité à l'étranger.

Il est mis en œuvre par l'ESPE Lille Nord de France en partenariat avec le rectorat de l'Académie de Lille, dans le cadre de la formation continue des personnels d'encadrement, et avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE).

Ce Master prolonge et s'articule à la formation initiale délivrée aux chefs d'établissement et aux directeurs d'école par l'académie de Lille : il propose un approfondissement des connaissances dans le domaine notamment du management d'une activité de service et de la conduite du changement. Il offre ainsi une réflexion approfondie sur certaines démarches de management rencontrées dans l'entreprise (analyse stratégique, contrôle de gestion, management de la qualité, etc.) et sur leur adaptation possible, compte tenu des spécificités des établissements d'enseignement publics en France et à l'étranger.

L'objectif de la formation est de renforcer les compétences nécessaires au pilotage stratégique et opérationnel des organisations scolaires et éducatives (établissements scolaires, circonscriptions, etc.). Il s'inscrit dans une perspective d'accompagnement des évolutions que connaissent ces organisations opérationnelles : décentralisation, processus de contractualisation et de pilotage par la performance et la qualité, culture des partenariats, gouvernance diplomatique.

Cette spécialité est ouverte depuis la rentrée scolaire 2015 en partenariat avec le rectorat de l'académie de Lille et l'AEFE. Cette formation accueille tous les deux ans une trentaine de personnels de direction, de directeurs d'école et de l'encadrement éducatif de l'académie de Lille, d'autres académies et d'établissements français à l'étranger.

La première promotion du Master est diplômée à la fin de l'année universitaire 2016/2017. La deuxième promotion est recrutée au printemps 2017. Le recrutement s'opère en M1 et pour un suivi tubulaire, sur deux années, de la formation jusqu'au M2.

L'année universitaire 2017/2018 est consacrée au Master 1 ; l'année universitaire 2018/2019 au Master 2. Il n'y a pas de chevauchement de promotion.

#### Organisation et modalités de la formation

Uniquement dans le cadre de la formation continue, cette formation de Master 1 et de Master 2 se déroule sur deux ans. La spécialité comporte au total 322 heures réparties de la façon suivante :

- ▶ Master 1  
semestre 1 : 48h dont 36h de cours et 12h de stage  
semestre 2 : 132h dont 108h de cours et 24h de stage
- ▶ Master 2  
semestre 3 : 42h dont 30h de cours et 12h de stage  
semestre 4 : 100h dont 36h de cours et 64h de stage (40h à l'étranger)

Au total, la formation comporte donc :

- ▶ 210h de cours dont 180h en présentiel (soit 6 semaines complètes de cours) et 30h de cours à distance (soit 10 demi-journées).
- ▶ 112h de stage dont 40h à l'étranger. Les autres périodes de stage sont assurées dans le cadre de l'exercice régulier des fonctions professionnelles.

A ces heures, il convient d'ajouter :

- ▶ 2,5h d'encadrement individuel pour le travail d'études et de recherche (stage et mémoire) au cours du Master 1.
- ▶ 5h d'encadrement individuel pour le mémoire professionnel de recherche au cours du Master 2.

Les trois premiers semestres de la formation sont essentiellement consacrés aux différents enseignements (magistraux à orientation académique et professionnelle), le quatrième et dernier semestre au stage à l'étranger, à la rédaction et la soutenance du mémoire professionnel de recherche. Les enseignements se déroulent à l'ESPE Lille Nord de France à Villeneuve d'Ascq.

Durant la première année (semestres 1 et 2), les cours ont lieu en présentiel par journées complètes durant les vacances de la Toussaint (une semaine), d'hiver (une semaine), de Printemps (une semaine), d'été (une semaine en juillet) et huit mercredis après-midi en distanciel (quatre par semestre).

## **Stage à l'étranger**

Le stage à l'étranger qui est proposé, d'une durée de 5 jours minimum, doit s'effectuer durant le quatrième semestre calendaire de la formation. Il peut s'effectuer en association avec un établissement français de l'AEFE de préférence de la zone Europe du Nord (sans exclusion toutefois des autres parties du monde). L'AEFE contribuera à mettre en lien les étudiants avec les responsables des établissements français de l'étranger. Le stage peut aussi tout à fait s'effectuer dans des établissements étrangers locaux. La langue retenue, anglais ou espagnol (ou autres langues), n'est pas déterminante pour le choix du pays. En lien direct avec le mémoire professionnel de recherche, cette immersion doit prendre appui sur une problématique saillante et permettre un éclairage différent, et comparé, du fonctionnement des systèmes éducatifs et de l'exercice des fonctions de direction avec un ou plusieurs autres pays.

## **Approche pédagogique**

Grâce à des intervenants issus du monde universitaire et du monde praticien, ce Master repose sur une pédagogie active qui mêle application pour des projets professionnels et des études de cas. En particulier, dans le cadre de leur mémoire, tous les étudiants doivent être en mesure de pouvoir analyser une situation organisationnelle et stratégique et de pouvoir émettre des préconisations de mise en œuvre de projets et de conduite du changement. Ils sont encadrés individuellement par un enseignant-chercheur dans ce cheminement. Ces analyses et préconisations, appuyées par la mobilisation des méthodes d'enquête en organisation, sont à mettre en perspective avec les pratiques dans les établissements à l'international et de manière plus globale avec les politiques publiques éducatives françaises et internationales ; avec les savoirs académiques issus de la recherche.

## **Ancrage recherche**

Sans s'inscrire dans une discipline en particulier, le master propose, par le biais notamment des enseignements dispensés et en particulier du mémoire professionnel de recherche, une initiation à la recherche par les savoirs académiques, les méthodes et l'épistémologie propres à cet exercice. Son ancrage à la recherche s'opère par l'irrigation des recherches en éducation (sociologie de l'éducation, histoire de l'éducation, management des organisations, droit de l'éducation, etc.) effectuées au sein, principalement, de laboratoires des universités de la Communauté des Universités et des Établissements Lille Nord de France (COMUE LNF) comme le CLERSE (Centre Lillois d'Études et de Recherches Sociologiques et Économiques – UMR 8019 CNRS et Université Lille I).

## **Évaluation**

L'évaluation des étudiants se réalise suivant le processus du contrôle continu. Chaque semestre validé permet l'acquisition de 30 ECTS. Le parcours complet de Master permet l'attribution de 120 ECTS.

## **Diplomation**

L'obtention du Master MEÉF mention PIF parcours POSEFI, sanctionnée par un diplôme universitaire, est conditionnée à la validation des trois premiers semestres de la formation qui constituent le cœur de l'appareillage théorique et professionnel et à la réalisation du stage à l'étranger et de la soutenance du mémoire professionnel de recherche lors du quatrième semestre.

Certaines composantes des UE1 et UE2 (voir maquette) sont accessibles au Plan Académique de Formation de l'encadrement de l'académie de Lille. En effet, une partie des enseignements est mutualisée avec certaines actions de formation du Plan Académique de formation. Si ces actions ont été suivies par le passé, elles peuvent permettre l'octroi d'une dispense du suivi des enseignements mais pas, en aucune façon, du dispositif évaluatif associé dans le cadre du suivi du Master. Ces composantes d'enseignement sont cumulables dans le temps afin de permettre une construction plus progressive encore de ce diplôme.

