

Cadrage du rapport d'étape, du mémoire et de sa soutenance, Master MEEF, Mention PIF, Parcours EDLF

Année 2017/2018

Les documents produits pour les évaluations sont à déposer de façon numérique sur la plateforme Moodle à la date indiquée et selon les procédures décrites dans l'espace scolarité de l'ENT, dans la rubrique « informations pour les étudiants » (des précisions peuvent être apportées sur le mail espe).

Rappel du parcours d'enseignements liés à la recherche en Master 2 EDLF

TD « Rendez-vous mémoire » d'octobre

Mise en discussion et échanges avec les directeurs de mémoire et formateurs et étudiants abordant des problématiques proches ou liées. Les petits groupes de travail sont constitués à partir des projets de mémoires de fin de M1.

Dans une perspective de présentation de l'état des réflexions, chaque étudiant prépare un support de présentation brève (1 diapo) pour son groupe, prenant appui sur un document de synthèse d'une page.

Il est attendu dans le document de synthèse : le titre du mémoire, l'énoncé actuel de la problématique, le projet de recueil et d'analyse, les questions, hésitations, difficultés, avancées, perspectives.

Des rencontres avec les directeurs de mémoires en regroupement ou individuellement, en cours d'année.

Les normes des écrits de recherche pour les blocs d'UE 1-2, UE 3-4-5

Police : Times New Roman ; taille 12 ; interligne 1,5

Marges : 2,5 en haut et en bas ; 3 cm à gauche et 2,5 cm à droite

Notes : bas de page

Attention : le pied de page doit rester vierge en dehors de l'indication relative à la pagination.

Le rapport d'étape du mémoire

Il constitue un état de la réflexion, dans la suite du projet de mémoire déposé en fin de master 1. Il s'est enrichi des apports des recherches personnelles ainsi que des éclairages apportés lors du TD « rendez-vous mémoire » d'octobre et lors de différents temps de discussion avec le directeur de mémoire.

Nature et rendu

Contrôle terminal

Session 1

Rapport d'étape de 20 pages minimum à déposer de façon numérique et à envoyer simultanément en un exemplaire en version papier au site ESPE du directeur de mémoire.

Session 2

Amélioration de l'écrit selon les indications du directeur de mémoire. Même procédure de dépôt et d'envoi.

Éléments constitutifs attendus au minimum :

Introduction : Questionnement initial

Le questionnement initial part du vécu, de l'expérience, de questions rencontrées ou qui se posent dans la pratique de formateur entendue au sens large (acte qui est lié au développement professionnel des enseignants et personnels d'éducation). Il peut interroger tous les domaines de la formation et impliquer les formateurs, les acteurs éducatifs, le contexte dans lequel ils exercent.

Cadres de références permettant la problématisation

La problématique a pu évoluer depuis le projet de mémoire en sollicitant des références scientifiques complémentaires, en affinant les cadres conceptuels relatifs aux champs didactique, pédagogique, éducatif, historique, psycho-social... (ie sous quel angle, selon quelle tradition scientifique la problématique est abordée). La **problématique de recherche** est donc formulée (interrogeant des axes de la formation, dans une approche complexe).

Des hypothèses de travail peuvent alors être posées et feront l'objet de mises à l'épreuve au cours de la recherche portant sur des actions de formation (au sens large) mises en place.

Méthodologie de la recherche

Les modalités de recueil de données (issues du terrain d'observation, de pratiques d'animation, d'accompagnement, d'élaboration de dispositif ou outils de formation...) ainsi que celles permettant leur analyse sont énoncées et justifiées au regard des hypothèses posées.

Résultats et analyse

L'état du recueil des données sera présenté et les premières analyses permettront d'avancer, le cas échéant, quelques éléments de réponse aux hypothèses. Pour les étudiants qui présentent leur mémoire dans le cadre du CAFIPEMF, il est rappelé que les réflexions et hypothèses éprouvées par un temps effectif de pratique de formateur puis analysées doivent être ancrées dans des réalités scolaires. Certains sujets s'inscrivent dans / se prête à un questionnement qui interroge les domaines disciplinaires (exemple : l'évaluation). Certains sujets se prêtent peu à un questionnement disciplinaire (ex : les relations avec les parents). L'ensemble des sujets interrogent les compétences et les pratiques de formateurs au service de l'enseignement.

Le mémoire

Nature

Contrôle terminal

Session 1

Mémoire de 50 à 60 pages (Bibliographie comprise, mais page de garde et annexes non comprises).

Un résumé en anglais est rédigé sur la quatrième de couverture.

Ce résumé - remis à part pour évaluation – constitue le support d'évaluation « majeure » (sur 15 points) ou « mineure » (sur 5 points) selon l'indication que l'étudiant aura fait figurer sur la page de garde jointe à son résumé

Ce mémoire est à déposer de façon numérique et à envoyer en version papier simultanément à chacun des trois membres du jury aux adresses qui seront indiquées.

Session 2

Ré-écriture du mémoire selon les indications du jury qui précisera le nombre de pages, les conseils de ré-écriture en précisant les axes à approfondir ou éclaircir, les parties de l'écrit ou leur articulation à améliorer. Le dépôt et l'envoi se font selon les mêmes procédures qu'en première session.

Le directeur de mémoire porte l'évaluation finale après avoir consulté les autres membres du jury.



Contenus

Le mémoire développe selon les besoins, les parties précédemment écrites, s'attache à discuter des résultats au regard de la problématique posée et avance une conclusion permettant de poser des éléments de réponses et des perspectives professionnelles et de recherche.

Rendu du mémoire

Le manuscrit devra être déposé sous forme numérique dans les délais imposés et selon la procédure *ad hoc* (cf le document « Modalités des rendus et dates ultimes de remise des travaux ») pour être considéré comme rendu à 16h au plus tard à la date indiquée.

IMPORTANT : *Le dépôt dans les délais et selon les modalités ad hoc sur l'espace numérique de travail de l'ESPE est obligatoire. Ainsi, tout étudiant ne rendant pas ses travaux de recherche, même inachevés, ne pourra prétendre à soutenir ni en session 1, ni en session 2. De même, un retard injustifié ou une absence de dépôt vaudra pour absence aux modalités de validation des UE concernées et conduit à ne pas pouvoir passer la session 2.*

Le manuscrit devra par ailleurs être envoyé en version papier aux adresses indiquées par les membres du jury. Ce rendu ne tient pas lieu de modalité de dépôt.

Au regard de la qualité du manuscrit, le directeur de mémoire autorise (ou pas) la soutenance en première session.

La soutenance

Elle a lieu dans la période prévue au calendrier, à la date précisée individuellement.

Contenus

Lors de la soutenance, les étudiants rappellent rapidement leur démarche, justifient la pertinence de leur problématique et mettent en évidence les axes forts retenus au cours de leur recherche, dans les champs de l'accompagnement et de la formation.

Composition du jury

Le jury de soutenance est constitué de trois membres :

- le directeur de mémoire ;
- un formateur intervenant dans le master MEEF ;
- un professionnel du secteur ;

Au moins un des membres est titulaire d'un doctorat ou désigné par un docteur, et préside le jury.

Modalités de la soutenance

La soutenance consiste en

- une présentation orale de 15 minutes ;
- un temps de questions réponses de 20 minutes.

Un vidéo-projecteur est mis à disposition.



Grilles d'évaluation du rapport d'étape

Critères	UE 1-2 :	UE 3-4-5 :
Questionnement initial	Origine du questionnement dans les dimensions professionnelles / 6 points	
Construction de la problématique et de(s) hypothèses(s)	Formulation d'hypothèse(s) de travail qui feront l'objet de mises à l'épreuve au cours de la recherche portant sur des actions de formation (au sens large). /6 points	Appui sur les références scientifiques. Identification des cadres conceptuels relatifs aux champs interrogés (didactique, pédagogique, éducatif, historique, psycho-social...) Formulation de la problématique de recherche / 6 points
Méthodologie et démarche suivie pour éclairer la problématique		Enoncé et justification des modalités de recueil de données et de leur analyse / 6 points
Etat du recueil de données	Indication des données déjà recueillies ou à venir et leur justification / 4 points	
Clarté et qualité de rédaction et de présentation de l'écrit	/4 points	
Total par UE	UE 1-2 : /20	UE 3-4-5 : /20



Grilles d'évaluation du mémoire et de sa soutenance

Critères pour le mémoire	UE 1-2 :	UE 3-4-5 :
Pertinence et justification du choix de la problématique	4 points Inscription du travail dans les dimensions professionnelles	
Méthodologie et démarche suivie pour éclairer la problématique et présenter des éléments de réponse		4 points Usage des ressources scientifiques adaptées, pertinence de leur exploitation
Connaissances et ressources mobilisées tout au long de la réflexion		4 points Mise en lien des travaux et leurs éléments de discussion avec les recherches actuelles
Qualité de la projection dans des situations futures de formation	4 points Perspectives de pratiques envisagées	
Clarté et qualité de rédaction et de présentation de l'écrit	2 points	

Critères d'évaluation de la soutenance	UE 1-2 :	UE 3-4-5 :
Pertinence des éléments présentés lors de la soutenance	4 points justification de ce choix et inscription dans le cadre des compétences de formateurs	
Eclairages critiques sur son travail		4 points Mise en perspective de son travail et ses résultats dans le cadre de la recherche en formation
Réponses aux questions du jury	4 points Capacité à justifier ou à remettre en question ses points de vue de formateur	4 points Pertinence et qualité des réponses aux questions (diversité et qualité de l'argumentaire, complétude de la réponse) sous l'angle de la recherche
Qualité de l'expression orale et de la présentation	2 points	

Total mémoire+ soutenance	UE 1-2 : /20	UE 3-4-5 : /20
---------------------------	--------------	----------------



MASTER 2 MEEF

Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation

Mention

Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours Expertise De La Formation

Année universitaire 2017-2018

UE1-2 ; UE 3-4-5

Rapport d'étape

SEMESTRE 3

SESSION 1

Prénom et Nom de l'étudiant :

Prénom et Nom du directeur de mémoire :

MASTER 2 MEEF

Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation

Mention

Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours Expertise De La Formation

Année universitaire 2017-2018

UE1-2 ; UE 3-4-5

Mémoire

SEMESTRE 4

SESSION 1

Prénom et Nom de l'étudiant :

Prénom et Nom du directeur de mémoire :