

Master 2 EDLF  
S3 et S4 de 2017-2018

144h à l'année

Libellé :	Nature	Dispositif	Nombre d'heures CM en présentiel	Nombre d'heures TD en présentiel	Nombre d'heures TD/TP par matière en distanciel	Nb d'heures total pour l'étudiant	Crédits ECTS	Coefficient de l'UE	Modalités de contrôle de connaissances		
<b>Semestre 3</b>									Session 1	Session 2	
<b>UE1-2</b>	<b>Fondamentaux de la formation professionnelle</b>					21	13	2	CT	CT	
<b>EC1</b>	<b>Penser, concevoir, élaborer des formations</b>					6			Evaluation commune avec l'UE 3-4-5 sous forme d'un rapport d'étape de 20 pages minimum donnant lieu à la production de deux notes pour les blocs d'UE concernés	ré-écriture en fonction des demandes du correcteur	
	Ingénierie de formation : construire et évaluer des parcours de formation, dont des parcours hybrides			3	3						
<b>EC2</b>	<b>Mettre en oeuvre, animer, communiquer</b>					6					
	Identité disciplinaire et transversalité		3	3							
<b>EC3</b>	<b>Accompagner l'individu et le collectif : sociologie du travail enseignant</b>					9					
	Questionner les représentations de sa profession et faire émerger les compétences professionnelles du formateur		3		3						
<b>UE 3-4-5</b>	<b>Recul réflexif sur la pratique</b>					48	17	2			
<b>EC 1</b>	<b>Approfondir une problématique de recherche</b>					12					
A	Développement des cadres de références et écriture du mémoire (3 conférences ou apports scientifiques)				9						
B	Séminaire "Rendez-vous mémoire"			3							
<b>EC2</b>	<b>Se saisir du contexte d'exercice du métier</b>					6			Evaluation commune avec l'UE 1-2 sous forme d'un rapport d'étape de 20 pages minimum donnant lieu à la production de deux notes pour les blocs d'UE concernés	ré-écriture en fonction des demandes du correcteur	
	Gérer les phénomènes de groupes et d'individualités en formation			3	3						
<b>EC3</b>	<b>Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles</b>					30					
	Poser un regard critique sur les pratiques de formation d'enseignants pour les réajuster : mener un entretien d'explicitation et interroger les écrits professionnels			6	3						
Mise en situation professionnelle (préparation, mise en oeuvre et analyse)	action(s) de formation ou production de ressource(s) pour la formation et accompagnement d'étudiant ou de stagiaire (visite)			24							
					24+24	21					
					présentiel	distanciel					
4 jours de regroupement					semestre 3=69 h						

<b>Semestre 4</b>									Session 1	Session 2	
<b>UE1-2</b>	<b>Fondamentaux de la formation professionnelle</b>					27	12	3			
<b>EC1</b>	<b>Penser, concevoir, élaborer des formations</b>					9			Evaluation commune avec le bloc d'UE 3-4, sous forme d'un mémoire (50 à 60 p, police Times, taille 12, intervalle 1,5, hors page de garde, table des matières, résumés français et anglais, annexes) et de sa soutenance, donnant lieu à la production de 2 notes pour les blocs d'UE concernés	ré-écriture en fonction des demandes du correcteur	
	Psychologie du travail et de la formation des adultes		3	3	3						
<b>EC2</b>	<b>Mettre en oeuvre, animer, communiquer</b>					6					
	Analyse transactionnelle en formation			3	3						
<b>EC3</b>	<b>Accompagner l'individu et le collectif : sociologie du travail enseignant</b>					12					
	Pilotage du changement éducatif		3		3						
	Accompagner un professionnel en souffrance			3	3						
<b>UE 3-4-5</b>	<b>Recul réflexif sur la pratique</b>					48	16	3			
<b>EC 1</b>	<b>Approfondir une problématique de recherche</b>					9					
2 h direction de mémoire/ étudiant	Développement des cadres de références et écriture du mémoire (3 conférences ou apports scientifiques)				9						
<b>EC2</b>	<b>Se saisir du contexte d'exercice du métier</b>					9			Evaluation commune avec le bloc d'UE 1-2, sous forme d'un mémoire (50 à 60 p, police Times, taille 12, intervalle 1,5, hors page de garde, table des matières, résumés français et anglais, annexes) et de sa soutenance, donnant lieu à la production de 2 notes pour les blocs d'UE concernés	ré-écriture en fonction des indications du correcteur	
A	Approfondir les techniques d'animation			3							
B	Relation avec l'environnement économique et social (entreprises, structures éducatives, collectivités locales...)		3		3						
<b>EC3</b>	<b>Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles</b>					30					
	Poser un regard critique sur les pratiques de formation d'enseignants pour les réajuster : complexité du travail enseignant et de formateur			3	3						
Mise en situation professionnelle (préparation, mise en oeuvre et analyse)	action (s) de formation ou production de ressource(s) pour la formation et accompagnement d'étudiant ou de stagiaire (visite)			24							
					24 +24	33					
					présentiel	distanciel					
4 jours de regroupements					semestre 4= 75 h						
<b>LVE</b>						6	2	0,5			
anglais scientifique	Se saisir de ressources scientifiques et transmettre ses travaux en anglais				6				En anglais : résumé d'une page du mémoire et présentation de l'acte de formation ciblé sous forme d'une vidéo de 2 à 3 min	ré-écriture du/ des textes en fonction des indications du correcteur	
					24 +24	33					
					présentiel	distanciel					
4 jours de regroupements					semestre 4= 75 h						