

**Outil de simulation pour les maquettes MASTER MEEF**

**PRES et Sites de formation :**

**Mention :**

**Niveau d'études**

**Parcours :**

**ESPE LNF**

**Pratique et Ingénierie de Formation**

**1ère année**

**ECLA**

**Effectif prévisionnel : 130**

**Seuil de dédoublement CM : 250**

**Seuil de groupe(s) TD : 35**

**Seuil de groupe(s) spécifique(s) (contraintes matérielles) : 24**

**Seuil de groupe(s) TP : 12**

**Nombre de semaines d'enseignements par semestre :**

Equivalence pédagogique HETD	
VISITES	2
MÉMOIRE	3

**Analyse de la saisie de la maquette**

Calcul du H/E par étudiant :	17,41 HETD																
Charge d'enseignement totale :	2263	HETD															
Répartition HETD du SEMESTRE 1 :	50%																
Répartition HETD du SEMESTRE 2 :	50%																
Répartition des heures CM/TD-TP :	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>NB d'heures total par</th> <th>%</th> <th>NB d'heures total proposé</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CM</td> <td>36</td> <td>14%</td> <td>#REF!</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TD-TP</td> <td>230</td> <td>96%</td> <td>#REF!</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			NB d'heures total par	%	NB d'heures total proposé	%	CM	36	14%	#REF!		TD-TP	230	96%	#REF!	
	NB d'heures total par	%	NB d'heures total proposé	%													
CM	36	14%	#REF!														
TD-TP	230	96%	#REF!														
Nb d'heures annuel pour les modules complémentaires :																	
Nb d'heures par semaine par étudiant pour le SEMESTRE 1 :	#REF!	#REF!															
Nb d'heures par semaine par étudiant pour le SEMESTRE 2 :																	
Nb d'heures total par étudiant pour le SEMESTRE 1 :	144	HETD															
Nb d'heures total par étudiant pour le SEMESTRE 2 :	122	HETD															
% du nb d'heures faites par des professionnels pour le SEMESTRE 1 :		#REF!															
% du nb d'heures faites par des professionnels pour le SEMESTRE 2 :		#REF!															

Libellé :	Nature	Dispositif	DEFINITION DU NOMBRE DE CHOIX PARMIS			REPARTITION DES HEURES			CM Mutualisé Oui/Non	Nombre de parcours mutualisés	Crédits ECTS	Modalités du contrôle des connaissances						
			Nombre de choix à réaliser	Nombre de choix possibles	Nombre d'heures CM par matière	Nombre d'heures TD/TP par matière	Nb d'heures total pour l'étudiant	Nombre de groupes CM				Nombre de groupes TD	Nombre d'heures Equivalent TD	Dont heures faites par des professionnels	Dispositif	%	Coef	Description (durée, nombre de pages, etc.)
<b>SEMESTRE 1</b>											<b>30</b>	<b>TOTAL HETD SEMESTRE 1 : 807</b>						
<b>UE1</b>	<b>ANALYSE DES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS</b>										<b>8</b>	<b>321</b>						
ECU1.1	Approfondissement des connaissances du fonctionnement psychologique de l'enfant et de l'adolescent		Obligatoire															
ECU1.1a	Le développement affectif et social		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU1.1b	Implication des fonctions cognitives dans les apprentissages : la mémorisation		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU1.1c	Implication des fonctions cognitives dans les apprentissages : métacognition et autorégulation		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU1.2	Analyse des besoins éducatifs particuliers selon leur nature		Obligatoire															
ECU1.2a	Les besoins éducatifs particuliers : définition et démarche d'identification		Obligatoire	CM			3	3					2	9				
ECU1.2b	Observer et évaluer les difficultés des élèves		Obligatoire	TD			12	12					10	120				
ECU1.2c	Identification des besoins transversaux : motivationnels		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU1.2d	Identification des besoins transversaux : métacognitifs		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
UE1.3	Besoins éducatifs particuliers et répercussions sur les apprentissages. Un parcours au choix parmi les 3 combinaisons suivantes		Obligatoire															
<b>1ere combinaison (choisir 1 combinaison sur les 3 proposées)</b>									24 OU 30	24								
UE1.3A	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant : le langage oral et écrit - niveau 1		Obligatoire	TD			6	6					2	12				
	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant : le raisonnement logico-mathématiques - niveau 1		Obligatoire	TD			6	6					2	12				
	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant : les compétences spatio-temporelles - niveau 1		Obligatoire	TD			3	3					2	6				
choix 1	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant : le langage oral et écrit - niveau 2		1 choix à réaliser parmi les 3	TD			6	6					2	12				
	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant : les compétences spatio-temporelles - niveau 2			TD			3	3					2	6				
choix 2	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles du langage			TD			6	6					2	12				
choix 3	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : la dyspraxie		TD			3	3					2	6					
	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles des fonctions cognitives		TD			15	15					2	30					
<b>2eme combinaison (choisir 1 combinaison sur les 3 proposées)</b>									24 OU 30	24								
UE1.3B	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'adolescent : le langage oral et écrit - niveau 1		Obligatoire	TD			6	6										
	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'adolescent : le raisonnement logico-mathématiques - niveau 1		Obligatoire	TD			6	6										
	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'adolescent : les compétences spatio-temporelles - niveau 1		Obligatoire	TD			3	3										
choix 1	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'adolescent : le langage oral et écrit - niveau 2		1 choix à réaliser parmi les 3	TD			6	6						0				
	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'adolescent : les compétences spatio-temporelles - niveau 2			TD			3	3						0				
choix 2	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles du langage			TD			6	6						0				
	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : la dyspraxie		TD			3	3							0				
choix 3	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles des fonctions cognitives		TD			15	15							0				
<b>3eme combinaison (choisir 1 combinaison sur les 3 proposées)</b>									24 OU 27	27								
UE1.3C	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles des fonctions cognitives		Obligatoire	TD			15	15						0				
choix 1	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles du comportement		1 choix parmi les 3	TD			9	9					1	9				
	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles du langage			TD			6	6						0				
choix 2	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : la dyspraxie			TD			3	3						0				
choix 3	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles du spectre autistique		TD			12	12						1	12				
<b>UE2</b>	<b>ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET EDUCATIVES</b>										<b>9</b>	<b>294</b>						
ECU2.1	Identifier et comprendre les difficultés des élèves		Obligatoire															
ECU2.1a	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine du langage oral et écrit et de la communication		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU2.1b	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine du raisonnement logico-mathématique		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU2.1c	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine de la construction du temps et de l'espace		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU2.1d	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine du développement moteur		Obligatoire	CM			3	3					2	9				
ECU2.1e	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine de l'autonomie et de la vie scolaire		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU2.1f	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine perceptif et attentionnel		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU2.2	Mettre en œuvre des adaptations pédagogiques, didactiques et éducatives																	
ECU2.2A	Mise en œuvre d'une pédagogie adaptée en lien avec les TICE		Obligatoire	TD			6	6					10	60				
EC2.2B	Un parcours au choix parmi la liste ci-dessous, en lien avec le parcours choisi en UE1.3		Obligatoire	TD			15	15										
	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves en grande difficulté scolaire		à choix (1 parmi 5)	TD			15	15					4	60				
	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles psychiques			TD			15	15					1	15				
	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages			TD			15	15					2	30				
	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles des fonctions cognitives			TD			15	15					2	30				
	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles du spectre autistique			TD			15	15					1	15				
<b>UE3</b>																		
<b>UE4</b>	<b>CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL DE LA SCOLARISATION DES ELVES A BEP</b>										<b>5</b>	<b>96</b>						
EC4.1	Cadre législatif et réglementaire		Obligatoire															
ECU4.1a	Loi de février 2005		Obligatoire	CM			3	3					2	9				
ECU4.1b	Connaitre les aspects institutionnels des relations école-famille		Obligatoire	CM+TD			3	3	6				2	24				
ECU4.1c	Éléments de connaissances relatifs aux parcours de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les 1er et 2nd degrés - connaître la place institutionnelle respective des différents acteurs du projet		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU4.2	Enjeux éthiques et sociétaux																	
ECU4.2a	Les principes de l'école inclusive		Obligatoire	TD			3	3					5	15				
ECU4.2b	Connaissance de l'évolution de la prise en charge des EBEP		Obligatoire	CM			3	3					2	9				
ECU4.2d	Normal et pathologique		Obligatoire	CM			3	3					2	9				
ECU4.2e	Répercussions de la stigmatisation sur la scolarisation		Obligatoire	TD			3	3					5	15				

UES	Pratiques et identités professionnelles	15	12	27	8
ECUS.1	Compétences et missions de l'enseignant spécialisé	Obligatoire			
ECUS.1a	Présentation analytique du référentiel de compétences des métiers du professeur et de l'éducation de juillet 2013 : identification et analyse des compétences professionnelles spécifiques des enseignants spécialisés des 1er et 2nd degrés	Obligatoire	CM	3	3
ECUS.1b	Analyse des compétences professionnelles attendues en regard des spécificités des publics d'élèves et des contextes d'exercices	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.1c	Rôle et missions d'une personne - ressource ; identification des partenaires	Obligatoire	CM	3	3
ECUS.1d	Éléments constitutifs et finalités des projets : la démarche de l'enseignant spécialisé	Obligatoire	CM	3	3
ECUS.1e	Éléments constitutifs et finalités des projets construits et utilisés par l'enseignant spécialisé avec et pour l'élève : projet individualisé, projet de classe, projet de groupe, projet personnel d'orientation, projet éducatif et projet d'aide spécialisée	Obligatoire	CM	3	3
ECUS.1f	Méthodologie de l'entretien	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2	Travailler en partenariat	Obligatoire			
ECUS.2a	Travailler en partenariat avec les familles	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2b	Présentation des caractéristiques et des modalités du travail en partenariat : table ronde réunissant des acteurs de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	Obligatoire	CM	3	3
ECUS.2c	Organiser, structurer et planifier le travail en partenariat avec l'AESH	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.3	Analyse de pratiques professionnelles	Obligatoire			

REPARTITION DES HEURES										
Libellé :	Nature	Dispositif	Nombre de choix à réaliser	Nombre de choix possibles	Nombre d'heures CM	Nombre d'heures TD	Nb d'heures total pour l'étudiant	CM Mutualisé Oui/Non	Nombre de parcours mutuels	Crédits ECTS

<b>SEMESTRE 2</b>										<b>30</b>
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

UE1	ANALYSE DES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	0	6	6	6
Besoins éducatifs particuliers et répercussions sur les apprentissages (choix en fonction de la combinaison suivie au 1er semestre)					
UE1.1 (à suivre si UE1.3A choix 1 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant : le raisonnement logico-mathématiques - niveau 2	à choix	TD	6	6
UE1.2 (à suivre si UE1.3A choix 2, ou UE1.3B choix 2 ou UE1.3C choix 2 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles du langage	à choix	TD	3	3
UE1.3 (à suivre si UE1.3A choix 2, ou UE1.3B choix 2 ou UE1.3C choix 2 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et chez l'adolescent : la dyscalculie	à choix	TD	3	3
UE1.4 (à suivre si UE1.3A choix 1 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'adolescent : le raisonnement logico - mathématiques - niveau 2	à choix	TD	6	6
UE1.5 (à suivre si UE1.3C choix 3 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et chez l'adolescent : les troubles du spectre autistique	à choix	TD	3	3

UE2	ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET EDUCATIVES	0	29	29	7
ECU2.1	Identifier et comprendre les difficultés des élèves	Obligatoire			
ECU2.1A	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine de l'accès à la culture	Obligatoire	TD	3	3
ECU2.1B	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine de la socialisation	Obligatoire	TD	3	3
ECU2.2	Mettre en œuvre des adaptations pédagogiques, didactiques et éducatives				
ECU2.2a	Approche didactique, pédagogique et éducative en lien avec le socle commun des connaissances et des compétences et les programmes de l'enseignement primaire et secondaire : mise en œuvre de pratiques et de supports pédagogiques adaptés	Obligatoire	TD	6	6
ECU2.2B	Mise en œuvre d'une pédagogie adaptée en lien avec les TIC	Obligatoire	TD	6	6
Un parcours au choix parmi la liste ci-dessous, en lien avec le parcours choisi en UE1.3 (choix au S2 identique à celui du S1 car continué sur les 2 semestres)					
EC2.3A	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves en grande difficulté scolaire		TD	11	11
EC2.3B	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles psychiques		TD	11	11
EC2.3C	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages	à choix (1 parmi 5)	TD	11	11
EC2.3D	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles des fonctions cognitives		TD	11	11
EC2.3E	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles du spectre autistique		TD	11	11

UE3	FORMATION A ET PAR LE RECHERCHE ET TER	0	18	18	8
ECU3.1	Approche disciplinaire (psychologie de l'éducation, sociologie de l'éducation, didactique des apprentissages, histoire de l'éducation)	Obligatoire	TD	12	12
ECU3.2	Méthodologie du mémoire de recherche : aide à la problématisation	Obligatoire	TD	6	6

UE4	CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL DE LA SCOLARISATION DES ELVES A BEP	3	15	18	3
EC4.1	Cadre législatif et réglementaire	Obligatoire			
ECU4.1a	Le fonctionnement de la MDPH	Obligatoire	TD	3	3
ECU4.1b	Connaître les autres dispositions de droit commun (PALPAP, PPRE, Assistance pédagogique à domicile, UPE2A, etc)	Obligatoire	TD	3	3
ECU4.1c	Connaissance des dispositifs et structures de l'ASH	Obligatoire	TD	3	3
ECU4.2	Enjeux éthiques et sociétaux				
ECU4.2a	La prise en charge des élèves à BEP en Europe et dans le monde	Obligatoire	CM+TD	3	3
ECU4.2b	Identifier les stéréotypes à l'égard des familles d'élèves à BEP	Obligatoire	TD	3	3

UES	Pratiques et identités professionnelles	0	51	51	6
ECUS.1	Compétences et missions de l'enseignant spécialisé	Obligatoire			
ECUS.1a	Contextes, moyens et modalités d'une action d'une personne ressource	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.1b	Éléments constitutifs et finalités des projets construits et utilisés par l'enseignant spécialisé avec et pour l'élève : projet individualisé, projet de classe, projet de groupe, projet personnel d'orientation, projet éducatif et projet d'aide spécialisée	Obligatoire	TD	6	6
ECUS.1c	Savoir évaluer et réajuster le projet personnalisé de l'élève à besoins éducatifs particuliers	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2	Travailler en partenariat	Obligatoire			
ECUS.2a	Comprendre les répercussions du handicap dans le contexte familial	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2b	Partenariat avec la MDPH	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2c	Partenariat avec l'enseignant référent	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2d	Partenariat avec les associations	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2e	Partenariat avec l'orthophoniste	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.3	Analyse de pratiques professionnelles				
ECUS.3a	Analyse des BEP et compétences du socle commun	Obligatoire	TD	12	12
ECUS.3b	Analyse des modalités de mise en œuvre pédagogique	Obligatoire	TD	12	12

MODU	Modules complémentaires
	Concours
	Mises en situation professionnelle
	Recherche

REPARTITION DES HEURES										
Libellé :	Nature	Dispositif	Nombre de choix à réaliser	Nombre de choix possibles	Nombre d'heures CM	Nombre d'heures TD	Nb d'heures total pour l'étudiant	CM Mutualisé Oui/Non	Nombre de parcours mutuels	Crédits ECTS

<b>TOTAL HETD SEMESTRE 2</b>										<b>806</b>
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

UE1	ANALYSE DES BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	0	6	6	6
Besoins éducatifs particuliers et répercussions sur les apprentissages (choix en fonction de la combinaison suivie au 1er semestre)					
UE1.1 (à suivre si UE1.3A choix 1 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant : le raisonnement logico-mathématiques - niveau 2	à choix	TD	6	6
UE1.2 (à suivre si UE1.3A choix 2, ou UE1.3B choix 2 ou UE1.3C choix 2 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et l'adolescent : les troubles du langage	à choix	TD	3	3
UE1.3 (à suivre si UE1.3A choix 2, ou UE1.3B choix 2 ou UE1.3C choix 2 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et chez l'adolescent : la dyscalculie	à choix	TD	3	3
UE1.4 (à suivre si UE1.3A choix 1 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'adolescent : le raisonnement logico - mathématiques - niveau 2	à choix	TD	6	6
UE1.5 (à suivre si UE1.3C choix 3 suivi au S1)	BEP et répercussions sur les apprentissages chez l'enfant et chez l'adolescent : les troubles du spectre autistique	à choix	TD	3	3

UE2	ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES, DIDACTIQUES ET EDUCATIVES	0	29	29	7
ECU2.1	Identifier et comprendre les difficultés des élèves	Obligatoire			
ECU2.1A	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine de l'accès à la culture	Obligatoire	TD	3	3
ECU2.1B	Identifier et comprendre les difficultés des élèves dans le domaine de la socialisation	Obligatoire	TD	3	3
ECU2.2	Mettre en œuvre des adaptations pédagogiques, didactiques et éducatives				
ECU2.2a	Approche didactique, pédagogique et éducative en lien avec le socle commun des connaissances et des compétences et les programmes de l'enseignement primaire et secondaire : mise en œuvre de pratiques et de supports pédagogiques adaptés	Obligatoire	TD	6	6
ECU2.2B	Mise en œuvre d'une pédagogie adaptée en lien avec les TIC	Obligatoire	TD	6	6
Un parcours au choix parmi la liste ci-dessous, en lien avec le parcours choisi en UE1.3 (choix au S2 identique à celui du S1 car continué sur les 2 semestres)					
EC2.3A	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves en grande difficulté scolaire		TD	11	11
EC2.3B	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles psychiques		TD	11	11
EC2.3C	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles spécifiques du langage et des apprentissages	à choix (1 parmi 5)	TD	11	11
EC2.3D	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles des fonctions cognitives		TD	11	11
EC2.3E	Mettre en œuvre des réponses pédagogiques adaptées pour les élèves porteurs de troubles du spectre autistique		TD	11	11

UE3	FORMATION A ET PAR LE RECHERCHE ET TER	0	18	18	8
ECU3.1	Approche disciplinaire (psychologie de l'éducation, sociologie de l'éducation, didactique des apprentissages, histoire de l'éducation)	Obligatoire	TD	12	12
ECU3.2	Méthodologie du mémoire de recherche : aide à la problématisation	Obligatoire	TD	6	6

UE4	CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL DE LA SCOLARISATION DES ELVES A BEP	3	15	18	3
EC4.1	Cadre législatif et réglementaire	Obligatoire			
ECU4.1a	Le fonctionnement de la MDPH	Obligatoire	TD	3	3
ECU4.1b	Connaître les autres dispositions de droit commun (PALPAP, PPRE, Assistance pédagogique à domicile, UPE2A, etc)	Obligatoire	TD	3	3
ECU4.1c	Connaissance des dispositifs et structures de l'ASH	Obligatoire	TD	3	3
ECU4.2	Enjeux éthiques et sociétaux				
ECU4.2a	La prise en charge des élèves à BEP en Europe et dans le monde	Obligatoire	CM+TD	3	3
ECU4.2b	Identifier les stéréotypes à l'égard des familles d'élèves à BEP	Obligatoire	TD	3	3

UES	Pratiques et identités professionnelles	0	51	51	6
ECUS.1	Compétences et missions de l'enseignant spécialisé	Obligatoire			
ECUS.1a	Contextes, moyens et modalités d'une action d'une personne ressource	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.1b	Éléments constitutifs et finalités des projets construits et utilisés par l'enseignant spécialisé avec et pour l'élève : projet individualisé, projet de classe, projet de groupe, projet personnel d'orientation, projet éducatif et projet d'aide spécialisée	Obligatoire	TD	6	6
ECUS.1c	Savoir évaluer et réajuster le projet personnalisé de l'élève à besoins éducatifs particuliers	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2	Travailler en partenariat	Obligatoire			
ECUS.2a	Comprendre les répercussions du handicap dans le contexte familial	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2b	Partenariat avec la MDPH	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2c	Partenariat avec l'enseignant référent	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2d	Partenariat avec les associations	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.2e	Partenariat avec l'orthophoniste	Obligatoire	TD	3	3
ECUS.3	Analyse de pratiques professionnelles				
ECUS.3a	Analyse des BEP et compétences du socle commun	Obligatoire	TD	12	12
ECUS.3b	Analyse des modalités de mise en œuvre pédagogique	Obligatoire	TD	12	12

MODU	Modules complémentaires
	Concours
	Mises en situation professionnelle
	Recherche